**ISTITUTO COMPRENSIVO PELLEZZANO**

Via Nicola Russo, 7 – 84080 Pellezzano (SA)

Tel. 089/568134 – Fax 089/5683713

e-mail [SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT)

posta certificata: [SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it](http://www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it)

**VERIFICA INTERMEDIA**

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**ALUNNO/A:**

**Anno scolastico:**

**Classe:**

**Docente Sostegno:**

1. **Andamento dell’alunno/a:**

Inserire una sintetica relazione sull’andamento dell’alunno facendo riferimento alla didattica, al comportamento e alla frequenza. Specificare eventuali criticità emerse nel primo quadrimestre.

|  |
| --- |
|  |

1. **Verifica degli obiettivi**

Inserire la verifica intermedia degli obiettivi indicati nella sezione 5 del PEI dell’alunno/a.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 A**  **Dimensione:**  **RELAZIONE/ INTERAZIONE/ SOCIALIZZAZIONE** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …..  **Obiettivo 2**  ….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 B**  **Dimensione:**  **COMUNICAZIONE/ LINGUAGGIO** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …  **Obiettivo 2**  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 C**  **Dimensione:**  **AUTONOMIA/ ORIENTAMENTO** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …  **Obiettivo 2**  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sez. 5 D**  **Dimensione:**  **COGNITIVA,**  **NEURO-PSICOLOGICA**  **E DELL’ APPRENDIMENTO** | Per ogni obiettivo predisposto in questa sezione del PEI, indicare se il percorso fin qui seguito dall’alunno risulta in linea con quanto prefissato e, in caso contrario, motivarne le ragioni e indicare nuove strategie di intervento e/o recupero in itinere.  **Obiettivo 1**  …  **Obiettivo 2**  … |

La verifica intermedia del PEI è stata condivisa dal GLO in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

come risulta da verbale n. allegato.